

A jógyakorlat megnevezése:

„MŰVÉSZETI HETEK”

**HÁTRÁNYKOMPENZÁCIÓ ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉG MEGTEREMTÉSE
KULTURÁLIS ÉS MŰVÉSZETI ÉLMÉNYEK SEGÍTSÉGÉVEL**

A jógyakorlat tulajdonosa, az intézmény megnevezése: Bokréta Egységes Óvoda- Bölcsőde

Megvalósító feladatellátási hely címe: 3035 Gyöngyöspata, Fő út 65/A

Megye: Heves

Intézményvezető neve: Fodor Márta

Az intézmény elérhetőségei: bokretaovi@gmail.com

37/364-111

Megvalósítási helyszín: Bokréta Egységes Óvoda- Bölcsőde, Gyöngyöspata Fő út 65/A

A jó gyakorlat közvetlen célcsoportja: 3- 7 éves korosztály- óvoda

Kapcsolattartó neve: Tóthné Kis Ildikó

Elérhetősége: kisrezeda@gmail.com

Művészeti hetek

A megvalósítás időszaka: 09. 20- 10. 20

Együttműködésbe bevont partnerek:

Gyöngyöspatai Hagyományörző Népdalkör,

Együtt Gyöngyöspatáért Baráti Kör,

Könyvtár, Gyöngyöspata,

Mátra Múzeum,

Pátzay János Katolikus Zeneiskola

A témaválasztás indoklása:

A művészetek megismertetésére és a művészetek személyiségformáló hatásainak kiaknázására a 3-7 éves kor igazán alkalmas, ilyenkor nagyon érzékenyek és befogadóak a gyermekek. Mivel az óvodánkba járó gyermekek ritkán jutnak el színházba, bábelőadásra, zenei koncertre, így a mi feladatunk, hogy megismertessük őket igényes irodalmi művekkel, zenével és képzőművészeti alkotásokkal.

Heves Megye egyetlen Kincses Kultúróvodájaként intézményünk innovációja az, hogy kulturális és hagyományörző programjainkkal hogyan segítjük elő a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációját, esélyegyenlőségének megteremtését, felzárkózását.

Projektjeink kidolgozása során kiemelt figyelmet fordítottunk a hozzáférési lehetőségek teljes körű biztosítására és a hátrányok kompenzálására. A Kincses Kultúróvoda projektjeit beillesztettük az intézmény Integrációs Cselekvési Ütemtervébe. Az Integrációs Pedagógiai Program alkalmazásának sokéves tapasztalatát (2009-től) hasznosítottuk a kulturális programtervezet összeállításában.

Nyitott óvodaként széleskörű kapcsolatrendszert alakítottunk ki partnereinkkel, civilszervezetekkel, a környékbeli kulturális intézményekkel.

A tervezett események, tevékenységek, kirándulások egymásra épülnek, erősítik és kiegészítik egymást és segítik a sokoldalú tapasztalatszerzést, a cselekvésbe ágyazott tanulást.

A jógyakorlat célja:

Irodalmi, zenei és képzőművészeti élmények nyújtása.

A hangszerek hangjának megismertetése és az együtt zenélés, együtt éneklés örömeinek átadása.

A népmese világnapjának megünneplése. (szeptember 30.)

A zene világnapjának megünneplése. (október 1.)

Az állatok világnapjának megünneplése. (október 4.)

Az állatkerti sétával és a múzeumpedagógiai foglalkozásokkal a mesén keresztül tapasztalatok szerzése az állatok életéről.

Nevelési feladatok: (kulturális tartalomra fókuszálva)

A mesemondók élő mesélésével a néphagyomány ápolása és a gyermekek belső képvilágának alakítása. Nyelvi fordulatok, népies tájnyelvi szavak, szókapcsolatok és kiemelten a patai tájszólás megismertetése.

A könyv iránti vonzódás kibontakoztatása és a könyvvel való helyes bánásmód elsajátíttatása.

A mindennapi mesélés során ismerkedjenek a kortárs írók, költők műveivel.

Különböző lehetőségek nyújtása az önkifejezésre.

Molnár László kortárs festőművész vezetésével vizuális élménynyújtás, tér, szín, forma képzeteiknek gazdagítása, alkotásra és önkifejezésre való igény kialakítása.

Közös élményekkel a társas kapcsolataik erősítése és a csoporthoz tartozás átélése.

Az ingerszegény környezetből érkező és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek művészeti fogékonyságának kialakítása, hátrányaik csökkentése.

Szervezési feladatok:

A bemutatásra és dramatizálásra kerülő népmese kiválasztása csoportonként. /a csoportban dolgozó óvodapedagógusok feladata 09.26-ig /

Könyvtárlátogatás időpontjainak kitűzése csoportonként.

Mesemondó meghívása. (Tekse Jánosné, Etus néni – a Gyöngyöspatai Hagyományörző Népdalkör tagja)

A kiválasztott mese szereplőinek, jelmezeinek, fejdíszének anyagait kitalálni, beszerezni és csoportonként összekészíteni.

Nagycsoportosok bábozása vagy dramatizálása a kisebbeknek. (vendégek lesznek még a helyi idősek klubjának tagjai is)/

Szülők, nagyszülők meghívása a csoportban való mesélésre.

„Kedves mesém” rajzkiállítás megszervezése. (helye: a tornaszoba ablakai) Eszközök beszerzése.

Bábszínházi előadás kiválasztása, megszervezése. Látogatás az egri Harlekin Bábszínházba autóbusszal, hogy azt is megtapasztalhassák gyermekeink, hogy milyen egy igazi színház, hogyan kell viselkedni, milyen szabályokat kell betartani.

A népmese napjára életkoruknak megfelelő mese ajándékozása otthoni elolvasásra.

Zeneiskolai „hangszersimogató” hangverseny megszervezése.

Helyi galéria megtekintésének megszervezése.

Állatkerti látogatás megszervezése. A mesékben szereplő állatok megkeresése, róluk fényképek készítése, amiket az óvodában albumba rendezünk majd.

Múzeumpedagógiai foglalkozások időpontjának megszervezése.

A projektet lezáró „mesekavics” ajándék elkészítése a gyermekeknek. /lapos kőre akrilfilccel egy meseszereplő vagy egy kedvenc állat rajzolása /

Esemény, tapasztalatszerzés:

- a mesék kiválasztás csoportonként
- könyvtárlátogatás lebonyolítása, Tekse Jánosné, Etus néni meghallgatása, aki patai meséket mesél a gyerekeknek majd közösen kölcsönzünk is könyveket, amikből a következő napokban mesélünk vagy nézegetjük őket
- a kiválasztott mese szereplőinek elkészítése bábokból vagy jelmezek és fejdíszek készítése a mese dramatizálásához csoportonként /báb, jelmez, fejdísz készítése, barkácsolással különféle anyagokból csoportonként/
- a nagycsoportosok előadása a kisebbeknek /a választott mese bábozása vagy dramatizálása/ ahová az idősek klubjának tagjait is meghívjuk
- vállalkozó szülők, nagyszülők látogatása a csoportokba, ahol mesélnek a gyerekeknek
- rajzkiállítás „Kedves mesém” címmel az óvodában /alkotás bármilyen technikával/ a rajzok kiállítása úgy, hogy bárki megtekinthesse /tornaszoba ablakai/
- Kirándulás autóbusszal Egerbe és egy előadás megtekintése az Harlekin Bábszínházban
- a népmese napján otthoni olvasásra egy korcsoportonként kiválasztott mese ajándékozása a gyerekeknek
- a zene világnapja alkalmából látogatás a gyöngyösi Pátzay János Katolikus Zeneiskolába, ahol megismerkedünk a hangszerekkel és egy koncertet is meghallgatunk
- látogatás a patai Együtt Gyöngyöspatáért Baráti Kör Egyesületének házába, ahol a kortárs festő Molnár László kiállításának megtekintése a galériában, majd a festőművész közreműködésével közös alkotás

- az állatok világnapja alkalmából látogatás a Fővárosi Állat- és Növénykertbe, ismerkedés az állatokkal, majd az ismert meséinkben szereplőinek megkeresése és fénykép készítése, amiből az óvodában albumot állítunk össze
- látogatás a gyöngyösi Mátra Múzeumban, ahol múzeumpedagógiai foglalkozások keretében az életkoruknak megfelelően, mesébe, történetekbe ágyazva ismerkednek meg az állatokkal és azok életével /korcsoportonként más-más témájú és típusú foglalkozások választása/
- lezárásaként „mesekavics” ajándékozása a gyerekeknek

Kapcsolódó kulturális tartalom:

A bábszínház és koncertlátogatással, a helyi galéria kiállításának megtekintésével élménynyújtás.

A bábozáshoz és dramatizáláshoz elkészített mesefigurák, jelmezek és fejdíszek segítik a mesék megjelenítését és változatos módon segítik megismerni és átélni a választott meséket. Ezek elkészítése az alkotás örömét nyújtja és lehetőséget biztosít az önkifejezésre.

A ma élő művészekkel való személyes találkozással élménynyújtás.

A múzeumpedagógiai foglalkozásokkal a környező vidék, a helyi növény- és állatvilág és az ahhoz kapcsolódó hagyományos szakmák megismerése. A népmesék feldolgozásán keresztül az állatok megismerése a való életben. Mese és valóság összehasonlítása.

A helyi mesemondók mesélésével hagyományápolás, nyelvi fordulatok, népies patai tájnyelvi szavak, szókapcsolatok megismertetése.

Szükséges eszközök:

Népmeséket tartalmazó könyvek, kortárs írók és költők könyvei, CD- k mesehallgatáshoz, CD- lejátszó, jelmezekhez való különböző anyagok, filcanyagok, szalagok, csipkék, gombok, gyöngyök, nagyméretű jelmeztartó kosarak, dekor gumi, színes cérnák, varrótű, ragasztó, színes papírok, kartonok, kétoldalú ragasztó

Rajz kiállításhoz: rajzlapok, színes ceruza, zsírkréta, vízfesték, tempera, színes papírok, stift ragasztó, folyékony ragasztó

Komolyzene gyerekeknek cd, hangszereket bemutató DVD, könyvek, lapozók a hangszerekről

A vizuális tevékenységhez a galériában: rajzlapok, papírok, ecsetek, tempera

A mesekavicsok elkészítéséhez többszínű akrilfilc, szintelen lakkspray

Úti költség és belépőjegy az egri Harlekin Bábszínházba, a Fővárosi Állat és Növénykertbe, a Mátra Múzeumba

Útiköltség a Pátzay János Katolikus Zeneiskolába Gyöngyösre